

Итоговая контрольная работа по английскому языку 5 класс

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из заданий с выбором одного правильного ответа: нужно выбрать один из предложенных ответов и обвести цифру, стоящую рядом с тем ответом, который ты считаешь верным. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие- трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенное задание. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ. То зачеркни его и обведи тот, который считаешь верным. На выполнение работы даётся 1 урок (45 минут).

Аудирование

I. Вы услышите разговор двух друзей. Определите, какие из приведённых утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False)

- | | |
|--|------------------|
| 1. Jack Briggs is a famous basketball player. | a) True b) False |
| 2. He often visits his parents. | a) True b) False |
| 3. His parents live in a small village. | a) True b) False |
| 4. The girls want an interview with Jack for their school newspaper. | a) True b) False |
| 5. It's evening. | a) True b) False |

Чтение

II. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (True) какие не соответствуют (False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (doesn't say)

Dear Tom,

How are you? Here we are at my uncle's countryhouse and we're having a great time! The house is a semi-detached house. There are three rooms downstairs and three rooms upstairs. Downstairs, there is a livingroom, a kitchen and a bathroom. Upstairs, there are three bedrooms and a bathroom. It's freezing here and it's snowing again. In the morning, my aunt makes us tasty breakfast, then we all play in the snow in the yard. Sometimes, we go skiing in the forest. After lunch in the house, we play board games like Monopoly. My uncle is very friendly and often plays the guitar!

At the moment, my aunt is making cookies with my sister and cousins. It's my uncle's birthday tomorrow. See you soon,

Love,

Nina.

- | | | | |
|--|---------|----------|----------------|
| 6. Nina's bedroom is downstairs. | a) true | b) false | c) doesn't say |
| 7. It's hot. | a) true | b) false | c) doesn't say |
| 8. Nina's aunt is a good cook. | a) true | b) false | c) doesn't say |
| 9. Monopoly is Nina's favourite game. | a) true | b) false | c) doesn't say |
| 10. Nina's aunt is decorating the house for a party. | a) true | b) false | c) doesn't say |

Грамматика

III. Выберите один из предложенных ответов и обведите цифру, стоящую рядом с тем ответом, который вы считаете верным

- | | | | |
|--|----------|-----------|------------|
| 11. What are you.....now? | a) does | b) do | c) doing |
| 12. Have you got the time, please? Yes, it's a quarter ...one. | a) past | b) before | c) after |
| 13. Danny is on the.....floor. | a) eight | b) eighth | c) two |
| 14. Can you put.....potatoes in my bowl, please? | a) any | b) a | c) some |
| 15. There are four.....in the wardrobe. | a) books | b) scarfs | c) scarves |

Лексика

IV. Выберите один из предложенных ответ и обведите цифру, стоящую рядом с тем ответом, который вы считаете верным

16. Sam wears.....in the winter because it's freezing .a) shirt b)gloves c) shorts
17. I'm Chinese. I'm from... a) the USA b) the UK c) China
18. We eat dinner in the... a) morning b) afternoon c) evening
19. Who's David? He's Ben's... a) sister b) brother c) grandmother
20. Mr Kenis a He always repairs a car. a) taxi driver b) mechanic c) baker

Письмо

V. Представьте, что вы находитесь в путешествии с родителями. Напишите почтовую открытку своему другу о том, где вы находитесь, нравится ли вам это место, какая погода, чем вы и ваша семья занимаетесь в данный момент.

Объём письма 50-60 слов. Помните о правилах написания почтовой открытки.

Where are you staying? (a house / a hotel / a campsite)

What is it like?

What is the weather like?

What activities are you and your family doing there?

Hi Tim,

Greetings from

.....

Love,

.....

Описание контрольно - измерительного материала для проведения итоговой работы по английскому языку в 5 классе

за 2021--2022 учебный год

Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» за курс 5 класса.

Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5 классе общей основной школы.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 5 классе, тому уровню, который определен стандартом среднего общего образования по иностранному языку.

В рамках итоговой контрольной работы наряду с предметными результатами обучения учащихся 5 класса оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий, контрольно-измерительные материалы направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ адекватное оценивание своих возможностей достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- ✓ владение письменной речью в рамках изучаемой темы, умение писать небольшое письменное высказывание с опорой.
- ✓ умение читать несложные тексты с извлечением необходимой информации; умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ владение и использование в речи различных грамматических структур и явлений:

-основные коммуникативные типы предложений;

-порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения;

-видовременные формы Present, Future, Present Continuous;

- существительное в единственном и множественном числе, притяжательный падеж существительных;

-местоимения личные, притяжательные, вопросительные, указательные;

-количественные и порядковые числительные;

-предлоги (in, on, at, into, to, from, of, with)

Посредством итоговой контрольной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в контрольной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части итоговой контрольной работы.

1 Структура и содержания работы

Итоговая контрольная работа состоит из 6 заданий:

Задание 1 «Аудирование» проверяет умение воспринимать на слух и извлекать нужную информацию из аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале;

Задание 2 «Чтение» направлено на проверку умения читать про себя и понимать запрашиваемую информацию из текста, включающих изученный языковой материал;

Задание 3 «Грамматика» проверяет умение распознавать и употреблять изученные грамматические явления;

Задание 4 «Лексика» проверяет знание и умение использовать изученные лексические единицы;

Задание 5 «Письмо» показывает умение составлять текст - открытки в письменной форме с изложением новостей, рассказом о фактах и событиях своей жизни, воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита

2. Распределение заданий

	Объект контроля	Кол-во элементов оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения в минутах	Максимальный балл за выполнение
1	Аудирование с пониманием основного содержания	5	Базовый	ВО	4	5
2	Чтение с пониманием основного содержания	5	Базовый	ВО	6	5
3	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-	5	Базовый	ВО	6	5

	значимом контексте : грамматические явления					
4	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно- значимом контексте : лексические единицы	5	Базовый	ВО	8	5
5	Письменный текст, составленный по плану	оцениваетс я по критериям	Базовый +	РО	12	10
	Итого				45	30

ВО – выбор ответа

РО – развернутый ответ

3. Распределение заданий:

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент от максимального балла
Базовый	5	30	100

4. Предметное содержание речи в 5 классе

Моя семья Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья Лучший друг/ подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе

Свободное время Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода

Здоровый образ жизни Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание. Отказ от вредных привычек

Спорт Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования

ШколаШкольная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт

Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

В задании 2 (чтение с пониманием запрашиваемой информации) ученик получает 1 балл за правильно выбранный вариант ответа. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 5 баллов.

В заданиях 3 (употребление грамматических явлений) и 4 (использование лексических единиц) ученик получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 5 баллов, задания 4 – 5 баллов.

Задание 5 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 5 – 10 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
10-9	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично: средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением
8-7	Задание выполнено:	Высказывание, в Основном,	Используемый словарный запас	Орфографические ошибки

	<p>некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.</p>	<p>логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.</p>	<p>и грамматические структуры не полностью соответствуют поставленной задаче. Встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.</p>	<p>практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается не более 2 ошибок).</p>
0	<p>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушение стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдены принятые в языке нормы вежливости.</p>	<p>Высказывание не всегда имеют логично; многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.</p>	<p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические структуры не полностью соответствуют поставленной; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Допускается не более 5 лексико-грамматических ошибок.</p>	<p>Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста (допускается не более 4 ошибок).</p>

2	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствуют требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются. Допускается 6 и более лексико-грамматических ошибок.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются (5 и более ошибок).
---	---	--	---	--

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 -19	20-23	24-26	27-30